

Pleaser (fr)

拍數: 32 牆數: 2 級數: Beginner
編舞者: Kate Sala (UK) - Mars 2024
音樂: people pleaser - Cat Burns



Particularités 0 Tag, 0 Restart !

Termes:

Snap (1 temps) : Claquer des doigts (une ou deux mains).

Touch (1 temps) : Poser la plante du pied indiqué à côté du pied d'appui (sans transfert du Poids Du Corps).

Triple Step (2 temps) : D : 1. Pas D dans la direction indiquée (avant, arrière, côté, diagonale...)

&. Ramener G près de D,

2. Pas D dans la même direction qu'au premier pas.

Coaster Step (2 temps) : G : 1. Pas G arrière (PdC sur plante G),

&. Ramener D près de G (PdC sur plante D),

2. Pas G avant (PdC sur pied entier G).

Section 1 : R Cross, L Side Toe, L Cross, R Side Toe, R Forward, L Step 1/2 R Pivot, L Forward,

1 – 2 Pas D légèrement croisé devant G, Pointe G à G (+ Option : Snaps), 12:00

3 – 4 Pas G légèrement croisé devant D, Pointe D à D (+ Option : Snaps),

5 Pas D avant,

6 – 7 Pas G avant, Pivoter 1/2 tour D (+ Transfert PdC D), 06:00

8 Pas G avant,

S2 : R Cross, L Side Toe, L Cross, R Side Toe, R Step 1/2 L Pivot,

1 – 2 Pas D légèrement croisé devant G, Pointe G à G (+ Option : Snaps),

3 – 4 Pas G légèrement croisé devant D, Pointe D à D (+ Option : Snaps),

5 – 6 Pas D avant, Pivoter 1/2 tour G, 12:00

7 & 8 Pointe D avant, Pointe D à D, Touch D,

S3 : 1/8 L & R Side, Together, R Side Triple, 1/8 R & L Side, Together, L Side Triple,

1 – 2 1/8 tour G + Pas D à D (on se déplace vers 01:30), Ramener G près de D, (Buste face à)10:30

3 & 4 Triple Step D à D,

5 – 6 1/8 tour D + Pas G à G (on se déplace vers 09:00), Ramener D près de G, (Buste face à) 12:00

7 & 8 Triple Step G à G,

S4 : R Toe-Heel-Cross, L Coaster Step, R Step 1/4 L Pivot, R Step 1/4 L Pivot.

1 & 2 Pointe D près de G (+ Genou D vers intérieur), Talon D près G (+ Genou D ext.), Croiser D devant G,

3 & 4 Coaster Step G,

5 – 6 Pas D avant, Pivoter 1/4 tour G (+ Transfert PdC G), 09:00

7 – 8 Pas D avant, Pivoter 1/4 tour G (+ Transfert PdC G). 06:00

" Recommencez du début ... et gardez le sourire !! "