

If You Love Slow (fr)

拍數: 32 牆數: 4 級數: Novice / Intermédiaire
編舞者: Jean-Claude Frumence (FR) - Février 2019
音樂: If You Love Me (Really Love Me) - Brenda Lee



Section 1: behind – side – cross – sway x 2 - touch

1&2 croiser PD derrière - PG de côté – croiser PD devant
3-4 & PG de côté + balancer hanche à G – revenir sur PD + balancer hanche à D – toucher PG
coaster step + ¼ turn / forward + ¼ turn – forward
5&6 PG derrière - rassembler PD - PG devant +¼ de tour à G (9h)
7-8 PD devant +¼ de tour à D – poser PG devant (12h)

Section 2: cross over – recover - ¼ turn forward – skate – skate

1&2 croiser PD devant – revenir sur PG – ¼ de tour à droite (+ PD devant) (3h)
3-4 brosser PG de l'intérieur vers l'extérieur – brosser PD de l'intérieur vers l'extérieur
½ turn ¼ turn / sway x 2 – touch
5&6 PG devant – ½ tour à G + PD derrière – ¼ tour à G (6h)
7-8 PD de côté + balancer hanche à D – revenir sur PG + balancer hanche à G – toucher PD

Section 3: shuffle forward - backward x 2 / ½ turn - ¼ turn - sway x 2

1&2 3-4 PD devant – rassembler PG – PD devant / reculer sur PG - reculer sur PD
5&6 PG devant – ½ tour à G + PD derrière – ¼ tour à G + PG de côté (9h)
7-8 PD devant + balancer hanche à D – revenir sur PG + balancer hanche à G

Section 4: sailor step ¼ turn - side - sway x 2 - touch

1&2 ramener PD derrière PG en balayant +¼ tour à D – revenir sur PG - PD devant (12h)
3-4 PG de côté + balancer hanche à G – revenir sur PD + balancer hanche à D + toucher PG
près du PD
½ rumba box / skate – skate ¼ turn - kick
5&6& PG de côté - rassembler PD – PG devant
7-8 brosser PD de l'intérieur vers l'extérieur – brosser PG de l'intérieur vers l'extérieur + ¼ de
tour à gauche - & jeter PD en diagonale avant droit (9h)

Tag fin du deuxième mur (à 6h)

forward diagonaly + sway – recover + sway x 2

1-2 PD devant en diagonale + balancer hanche à D – revenir sur PG + balancer hanche à G
3-4 revenir sur PD devant + balancer hanche à D – revenir sur PG + balancer hanche à G

Restart au troisième mur après 16 comptes (à12h)